

# Munkaterv

Kecskeméti Bolyai János Gimnázium

2016/2017. tanév

## **Munkacsoport**

Dr. Főzőné Timár Éva (igazgató)

Schnell Ildikó (igazgató-helyettes, német munkaközösség)

Kothenczné Kemény Éva (biológia-kémia-földrajz munkaközösség)

Márkusné Svihrán Mária (biológia-kémia-földrajz munkaközösség)

Németh István (biológia-kémia-földrajz, történelem munkaközösség)

Virág Zoltán (magyar-művészetek munkaközösség)

Répási Angéla (angol munkaközösség, DÖK)

Sikó Dezső (matematika-fizika-informatika munkaközösség)

Szőke-Tóth Zsolt (osztályfőnöki, matematika-fizika-informatika munkaközösség)

Nényei Zita (spanyol, biológia-kémia-földrajz munkaközösség)

Csomorné Bárány Melinda (könyvtár)

Boros Mihály (laboratóriumi asszisztens)

## Célkitűzéseink

A környezeti nevelés alapelvei közül a következőket kell kiemelten kezelnünk:

- fenntartható fejlődés;
- helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései;
- alapvető emberi szükségletek;
- emberi jogok;
- demokrácia;
- elővigyázatosság;
- biológiai és társadalmi sokféleség

Legfőbb célunk, hogy tanítványaink környezettudatos állampolgárokká váljanak, ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítanunk:

- a környezettudatos magatartást és életvitelt;
- személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást és életvitelt;
- a környezet értékei iránti felelős magatartást
- a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
- a rendszerszemléletet;
- tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
- az egészséges életmód igényét és elsajátíttatni az ehhez vezető technikákat, módszereket.

Az iskola környezeti nevelési szemlélete:

Napjainkban a világ figyelme a fenntartható fejlődés megteremtése felé irányul. Ez az élet minden színterén tapasztalható: szociális, gazdasági, ökológiai, politikai területeken is. A fenntarthatóság tartalmi kialakítását az oktatásban kell elkezdenünk, érvényesítenünk. Az iskolának olyan oktatást kell biztosítania a diákok számára, amelyben szakmai ismeretátadáson túl hangsúlyt kapnak az erkölcsi kérdések és a környezettudatos életmód. Interaktív módszerek segítségével kreatív, együttműködésre alkalmas, felelős magatartást kialakító, döntéshozatalra, konfliktus-kezelésre és megoldásra képes készségeket kell kialakítanunk. Mindezek megkívánják az új értékek elfogadtatását, kialakítását, megszilárdítását és azok hagyománnyá válását.

A fenti célok csak úgy valósíthatók meg, ha hatékony tanulási, tanítási stratégiákat tudunk kialakítani.

Mint a Széchenyiváros egyik meghatározó oktatási intézményének kiemelten fontos feladata, hogy diákjainak szellemén alakítsunk, környezet- és természetszeretetüket formáljuk, megszilárdítsuk. Ezért kell tudatosan foglalkoznunk a környezeti neveléssel.

Munkánk az iskolai élet sok területére terjed ki. Szemléletet csak úgy tudunk formálni, ha minden tantárgyban és minden iskolai és iskolán kívüli programon törekszünk arra, hogy diákjaink ne elszigetelt ismereteket szerezzenek, hanem egységes egészként lássák a természetet, éa benne az embert.

Tanórán, laboratóriumban, szakkörökön, versenyeken, akciókon megismertetjük tanulóinkkal a bennünket körülvevő természetet, gyakoroltatjuk az egyszerű, komplex természetvizsgálatokat. Megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a köztük rejlő összefüggéseket. Így válhatnak gimnazistaként majd tudatos környezetvédővé, a természetet féltő, óvó felnőttekké.

## A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeink

### 1. A környezeti nevelés színterei a tanórákon

- Szinte valamennyi szaktárgyi tanóra foglalkozik a fenntartható fejlődés kérdésével.
- A természettudományos tárgyak (biológia, földrajz) kiemelten, egész témakörön keresztül foglalkoznak a témával, és mind közép, mind emelt szinten az érettségi követelmények között is szerepel.
- A történelem tankönyvek és érettségi követelmények szintén tartalmazzák a témakört.
- Nyelvórákon minden tankönyvcsalád kiemelten foglalkozik a témával, ugyanis mind a közép és emeltszintű érettségi vizsgán, mind a nyelvvizsga minden szintjén kiemelt téma a fenntartható fejlődés globális megközelítésben, mind a háztartások szintjén.
- Érzelmi kötődést lehet létrehozni környezetünk megóvásáért a magyar nyelv és irodalom illetve a művészeti órákon.
- Az osztályfőnöki órák fontos eleme környezetünk védelme és mindennapi problémáink felismerése, a megoldások megtalálása. Az akciótervek megvalósításának is első színterei ezek az órák.
- A téma fontosságának megfelelően bemutató órákat szervezünk.

### 2. Tanórán kívüli tevékenységek a fenntarthatóság nevében

- Továbbra is napi szinten szelektíven gyűjtjük a műanyag- és papírhulladékot
- Az iskola területén évekkal ezelőtt felállításra került:
  - o A zsír- és olaj szelektív gyűjtésére szolgáló hordó

- A használt elemeket gyűjtő konténer
- Évente egy alkalommal lehetőség nyílik a használt elektronikai cikkek begyűjtésére
- Papírgyűjtést szervezünk
- Osztálytermek díszítésének versenye (szobanövények, hulladék felhasználása előny)
- Műalkotások készítése ezek versenye hulladékból
- Használt ruhaneműk, játékok, könyvek börszéje, gyűjtése jótékony célokra
- Talált tárgyak börszéje; gazda híján jótékony célú felajánlása
- Karácsonyest a hagyományok őrzésének céljára
- Téma napok (Bolyai-nap, Projektnap) szervezése; a külső helyszínek elérése lehetőség szerint gyalog vagy kerékpárral történik
- A Ballagási díszítésnél fontos szempont az igényesség mellett a nem pazarló, környezetbarát megoldás
- Papír helyett az informatikai rendszereket részesítjük előnyben
- A házirend átdolgozása a következő tanévre, belefoglalva a fenntarthatósági etikettet

### 3. Iskolán kívüli tevékenységeink

- Rendszeresen részt veszünk a fenntarthatóság, környezetvédelem témakörét is felölelő városi és országos tanulmányi versenyeken, vetélkedőkön (Kítaibel, Teleki-virág, Fenntarthatóság hetén rendezett internetes tanulmányi verseny, Városi környezetvédelmi vetélkedő, ....)
- A Bácsvíz Zrt. víztisztító telepének meglátogatása
- A Kiskunsági Nemzeti Park, Természet Háza látogatása
- A Kecskeméti Vadaskert látogatása
- A Kecskeméti Arborétum látogatása
- A Szegedi Fűvészkert látogatása
- A Szegedi Egyetem Interaktív Természetismereti Tudástárának meglátogatása
- A nemzetközi környezetvédelmi világnapokhoz illeszkedően tematikus programok szervezése
- Túraszakkör működtetése
- Ökológiai témájú terepgyakorlat szervezése
- Lehetőség szerint tehetséggyondozó tábor szervezése

## A 2016/17. tanév ütemterve

Időpont	Program	Felelős
szeptember	<p>Az éves munkaterv véglegesítése</p> <p>Az osztályok közötti terem- szépségverseny meghirdetése, lebonyolítása</p> <p>Könyvtárrendezés, a fenntarthatósági sarok kialakítása</p>	<p>Kothenczné Kemény Éva</p> <p>Répási Angéla, DÖK</p> <p>Kothenczné Kemény Éva, Csomorné Bárány Melinda</p>
október	<p>A Kecskeméti arborétum látogatása</p> <p>Túra a Mátyás- hegyi barlangba</p>	<p>Németh István, Kothenczné Kemény Éva</p> <p>Kothenczné Kemény Éva</p>
november	<p>Hulladékkezelési hét</p> <p>A Bácsvíz Zrt. víztisztító telepének meglátogatása</p>	<p>Schnell Ildikó</p> <p>Kothenczné Kemény Éva</p>
december	<p>Hulladékból készült alkotások, tárgyak versenyének meghirdetése, lebonyolítása</p> <p>Használt tárgyak börzéje</p> <p>Bolyi nap</p> <p>Karácsonyest</p>	<p>Virág Zoltán</p> <p>Répási Angéla, DÖK</p> <p>Schnell Ildikó</p> <p>Répási Angéla, Závori Erika</p>
január	Bemutató óra az alternatív energiák felhasználásáról	Sikó Dezső
február	Laborgyakorlat mindennapi vegyszereink témában	Márkusné Svihrán Mária, Boros Mihály
március	<p>Szegedi Tudományegyetem Interaktív Természetismereti kiállítás látogatása</p> <p>Laborgyakorlat a vizek tisztaságának vizsgálatával</p>	<p>Kothenczné Kemény Éva, Németh István</p> <p>Márkusné Svihrán Mária, Boros Mihály</p>

április	Véradás	Kothenczné Kemény Éva
	Szegedi Fűvészkert látogatása	Kothenczné Kemény Éva, Németh István
	Föld napja	Kothenczné Kemény Éva
	Ballagás (környezettudatosan)	Szóke-Tóth Zsolt Schnell Ildikó
	Fenntarthatósági hét	
május	Kecskeméti Vadaspark látogatása	Kothenczné Kemény Éva, Németh István
június	Túra a Pilisben	Kothenczné Kemény Éva
	Ökológiai terepgyakorlat	Németh István
	Tehetséggondozó tábor	Sikó Dezső
folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés Használt elem gyűjtés Zsir- és olajgyűjtés	Schnell Ildikó
	A témában meghirdetett tanulmányi versenyeken való részvétel	Kothenczné Kemény Éva, Németh István, Márkusné Svihrán Mária, Sikó Dezső
	Bolygatóban, Bolyai-rádióban a fenntarthatóságról	Schnell Ildikó